

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 3 » марта 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
ХП	1	36	4			20		12			зачет
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			<b>20</b>		<b>12</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Противоэпидемические мероприятия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии протокол № 12 от «24» 05 2019 г.

Рабочую программу разработала: профессор кафедры, д.м.н., профессор О.М. Дроздова

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. [подпись] Л.П. Почуева  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 22  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент [подпись] Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1. Цель изучения дисциплины:**  
овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

**1.1.2. Задачи дисциплины:**  
– Формирование целостного представления об организационной структуре противоэпидемической деятельности;  
– Выработка умений работы с нормативно-правовым обеспечением противоэпидемических мероприятий;  
– Формирование умения научно обосновывать и организовывать противоэпидемические мероприятия.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: микробиология; основы доказательной медицины; инфекционные болезни; эпидемиология; иммунопрофилактика; паразитология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций; противоэпидемические мероприятия; актуальные вопросы эпидемиологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический					
<b>3.3.</b> Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	<b>3.3.1.</b> Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	<b>Текущий контроль:</b> тестовые задания №№ 1-8, 9-11-15, 22-23, 26-29, 37-39, 45-48 Контрольные вопросы 1-16, 19-20. Ситуационные задачи 1,2,4,7,9. <b>Промежуточная аттестация:</b> тестовые задания №№ 16-21, 24,25,27,28, 30-36, 40-44, 49-50. Контрольные вопросы 7,12,17,20,21. Ситуационные задачи 3,4,6,7,8.

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	12
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,7	24	24
Лекции (Л)	0,1	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,6	20	20
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,3	12	12
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Тема 1.</b> Организационная структура противоэпидемической деятельности	12	10	2			4		4
2	<b>Тема 2.</b>	12	18	2			12		4

	Противоэпидемические мероприятия								
3	<b>Тема 3.</b> Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	12	8				4		4
	Экзамен / зачёт	12							
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			<b>20</b>		<b>1 2</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Тема 1.</b> Организационная структура противоэпидемической деятельности	Цель и задачи эпидемиологической деятельности. Основные функциональные направления эпидемиологической деятельности: надзорная, управленческая, контрольная, опосредованное управление эпидемическим процессом, управление ресурсами, нормативно-правовое регулирование, научно-практическая деятельность, непрерывное профессиональное образование. Структурная организация учреждений Роспотребнадзора. Основные функциональные направления противоэпидемической деятельности: надзорная, управленческая, контрольная, опосредованное управление эпидемическим	2	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противо-эпидемические мероприятия для его ликвидации	тестовые задания №№ 1-4,9 Контрольные вопросы 1-7

		процессом, управление ресурсами. Система выявления и регистрации спорадических и групповых инфекционных заболеваний					
2	<b>Тема 2.</b> Противоэпидемические мероприятия	Теоретическая основа управления эпидемическим процессом. Эпидемиологический надзор и эпидемиологический контроль. Оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости в системе эпидемиологического надзора. Обследование очагов инфекционных заболеваний. Непрерывный мониторинг заболеваемости, определение групп риска, территорий риска, времени риска. Определение противоэпидемических мероприятий при зоонозах, антропонозах и сапронозах. Определение противоэпидемических мероприятий при инфекциях с воздушно-капельным,	2	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	Тесты текущего контроля 23, 26-29, 37.

		фекально-оральном, контактным, вертикальным механизмом передачи. Противоэпидемические мероприятия при природно-очаговых заболеваниях, сапронозах. Мероприятия при спорадических и групповых заболеваниях.					
<b>Всего часов</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Тема 1.</b> Организационная структура противоэпидемической деятельности	Структурная организация учреждений Роспотребнадзора. Основные функциональные направления противоэпидемической деятельности: надзорная, управленческая, контрольная, опосредованное управление эпидемическим процессом, управление ресурсами. Система выявления и регистрации	4	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	тестовые задания №№ 1-4, 9-11, 15 Контрольные вопросы 1-7 Ситуационные задачи 8,1,2

		спорадических и групповых инфекционных заболеваний					
2	Тема 2. Противозиде мич еские мероприятия	<p>Определение и структура эпидемиологического надзора. Основные задачи и принципы. Оперативный анализ заболеваемости в системе эпидемиологического надзора. Обследование очагов инфекционных заболеваний, заболевания-миспорадическими и групповыми инфекционными заболеваниями. Определение необходимых противозиде мич еских мероприятий при зоонозах, антропонозах и сапронозах. Мероприятия, направленные</p>	12	12	<p><b>ПК-4</b>  <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противозиде мич еских (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.</b></p>	<p>ИД-18 <small>ПК-4</small> Уметь определять границы эпидемиологического очага и перечень противозиде мич еские мероприятия для его ликвидации  х</p>	<p>тестовые задания №№ 12-14, 22-23, 26,29, 37-39.  Контрольные вопросы 8-12, 19-20.  Ситуационные задачи 8,4-4</p>

		на источник инфекции, механизм передачи и восприимчивое население.					
3	<b>Тема 3.</b> Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	Оценка эффективности и безопасности противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов Показания и эффективность применения вакцин и других иммунобиологических препаратов (сывороток, иммуноглобулинов), антибактериальных препаратов в очагах инфекционных заболеваний. Показания и эффективность применения дезинфекционных мероприятий в очагах инфекции. Эпидемиологическая, экономическая и социальная	4	12	<b>ПК-4</b> <b>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации.	тестовые задания №№ 5-8, 45-48. Контрольные вопросы 13-16. Ситуационные задачи 7,9.

		эффективность противоэпидемических мероприятий.					
<b>Всего часов</b>			<b>20</b>	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.7 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Тема 1.</b> Организационная структура противоэпидемиче ской деятельности	Проработка лекционного материала Подготовка к тестировани ю	4	12	<b>ПК4 Способность и готовность к проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно- эпидемического характера.</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидеми- ческие мероприятия для его ликвидации	тестовые задания №№ 1-11 (тема 1) Контрольные вопросы 1-9 (тема 3.2)
2	<b>Тема 2.</b> Противоэпидеми- ческие мероприятия	Проработка лекционного материала Подготовка к	4	12	<b>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно- противоэпидемических</b>	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень	тестовые задания №№ 20-35 (тема 2) Контрольные вопросы 1-9 (тема .2)

		тестированию			<b>(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</b>	противоэпидемические мероприятия для его ликвидации	
3	<b>Тема 3.Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий</b>	Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	4	12			Текущий контроль: тестовые задания №№ 5-8, 45-48. Контрольные вопросы 13-16. Ситуационные задачи 7,9. Промежуточная аттестация: тестовые задания №№ 25, 40-41,42-44, 49-50. Ситуационные задачи 9 Контрольные вопросы 7,21.
<b>Всего часов</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Противоэпидемические мероприятия» проводится в виде аудиторных занятий (лабораторных практикумов) и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях

– лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

##### 3.1.1.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	<b>Тема 1.</b> Организационная структура противоэпидемической деятельности	Клиническое практическое занятия	6	Опережающая самостоятельная работа	1
2	<b>Тема 2.</b> Противоэпидемические мероприятия	Клиническое практическое занятия	14	Опережающая самостоятельная работа	3
3	<b>Тема 3.</b> Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий	Клиническое практическое занятия	4	Опережающая самостоятельная работа	1
	<b>Всего:</b>	х	<b>24</b>	х	<b>5</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится в виде зачета программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий, устно ответить на 3 вопроса и решить ситуационную задачу. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Организационная структура противоэпидемической деятельности
2. Эпидемиологический надзор. Определение. Виды эпидемиологического надзора: классический, дозорный, сигнальный.
3. Эпидемиологический надзор и контроль- основа противоэпидемической работы. Цели, задачи, содержание.
4. Группировка противоэпидемических мероприятий по направленности на звенья эпидемического процесса.
5. Противоэпидемические мероприятия направленные на источник инфекции.
6. Противоэпидемические мероприятия направленные на механизм передачи и восприимчивое население.
7. Принципы выбора ведущих противоэпидемических мероприятий.
8. Противоэпидемические мероприятия при воздушно-капельных инфекциях.
9. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи.
10. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи.
11. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с вертикальным механизмом передачи.
12. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях с контактным механизмом передачи.
13. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий.
14. Алгоритмы обследования эпидемических очагов.
15. Противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах.
16. Применение иммунобиологических препаратов в противоэпидемической практике.
17. Применение антибактериальных препаратов в эпидемических очагах.
18. Организация дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний.
19. Организация дезинсекции, дератизации в очагах инфекционных заболеваний.
20. Карты обследования очагов инфекционных заболеваний.
21. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Эпидемиологический надзор это:
  - а) систематический сбор, анализ данных и своевременное распространение информации об инфекционных заболеваниях для принятия определенных мер
  - б) расследование вспышки инфекционных заболеваний
  - в) исследование типа случай- контроль, проводимое в клинике
  - г) обследование очагов инфекционных заболеваний
2. Задачей эпидемиологического надзора является:
  - а) оценка масштабов, характера распространенности и социально-экономической значимости инфекционной болезни
  - б) описание заболеваемости какой-либо болезнью;
  - в) выявление факторов риска распространения болезни
  - г) планирование противоэпидемических мероприятий.
3. Противоэпидемические мероприятия оцениваются по эффективности:
  - а) эпидемиологической
  - б) социальной
  - в) экономической
  - г) популяционной

#### 4.1.3. Тестовые задания для промежуточного контроля

1. Собственно противоэпидемические мероприятия проводят:
  - а) вне зависимости от наличия случаев заболеваний;
  - б) при единичных случаях инфекционных заболеваний;
  - в) при множественных случаях инфекционных заболеваний;
  - г) при плановом обследовании детских дошкольных образовательных учреждений.
2. Продолжительность разобщения лиц, контактировавшим с инфекционным больным, зависит от:
  - а) нозологической формы;
  - б) места работы;
  - в) срока получения бактериологического исследования больного;
  - г) формы изоляции больного.

#### 4.1.4. Ситуационные клинические задачи (примеры):

1. стационаре?
2. Определите границы очага туберкулеза.
3. Какие мероприятия в отделении должен провести персонал санитарно-эпидемиологической службы и противотуберкулезного диспансера?
4. Какие противоэпидемические мероприятия и кто должен организовать и провести в домашнем очаге?
5. В каких случаях противоэпидемические мероприятия необходимы по месту работы больного?
6. Какие меры необходимо предпринять по раннему выявлению туберкулеза у населения?

## Ответ к задаче 1

1. Необходимо:
    - 1.1 больного изолировать в отдельную палату;
    - 1.2 провести заключительную дезинфекцию в палате с камерной обработкой мягкого инвентаря;
    - 1.3 назначить 3-х кратное исследование мокроты больного методом бактериоскопии;
    - 1.4 организовать бактериологическое исследование мокроты, отправить мокроту больного в лабораторию для бактериологического посева и определения чувствительности к применяемым препаратам;
    - 1.5 пригласить на консультацию врача-фтизиатра, т.к. только такой специалист может поставить диагноз туберкулез;
    - 1.6 в случае подтверждения диагноза и БК+ отправить экстренное извещение в ФБУЗ «ЦГиЭ» в течение 24 часов.
  2. Первичный комплекс противоэпидемических мероприятий осуществляет персонал отделения и включает:
    - 2.1 временную изоляцию больного в отдельной палате до перевода его в туберкулезный диспансер;
    - 2.2.заключительную дезинфекцию в палате, где находился больной до рентгенологического обследования, с камерной обработкой постельных принадлежностей контактных; 2.3.текущую дезинфекцию по режиму для туберкулезных стационаров в палате временного пребывания больного.
  3. Очагом в данной ситуации является хирургическое отделение, место работы больного туберкулезом и место жительства.
  4. Не позднее 3 дней фтизиатр и эпидемиолог ФБУЗ «ЦГиЭ» проводят углубленное эпидемиологическое обследование хирургического отделения. В перечень необходимых мероприятий входят:
    - 4.1 регистрация больного в областном ПТД;
    - 4.2.оценка дезинфекции в очаге;
    - 4.3.определение круга контактных лиц для первичного обследования,
    - 4.4.проведение контактным превентивной терапии,
    - 4.5, наблюдение за контактными;
    - 4.6.передача в дальнейшем всех сведений о контактных по основному месту их жительства.
- Первичное посещение очага по месту жительства больного проводится участковым фтизиатром и эпидемиологом не позднее 3-х дней от момента его регистрации.
5. При этом необходимо:
    - 5.1 уточнить место жительства, профессию больного, возможность его проживания по другим адресам; выявить контактных в семье, квартире, по месту работы, учебы;
    - 5.2 заполнить карту эпидемиологического обследования и наблюдения за туберкулезным очагом;
    - 5.3 оценить риск заражения в очаге в соответствии с факторами риска;
    - 5.4 определить возможность изоляции больного после выписки;
    - 5.5 разработать план мероприятий в очаге;
    - 5.6 организовать заключительную и текущей дезинфекцию, обучить контактных лиц ее методам;
    - 5.7 организовать первичное обследование контактных лиц в течение 14 дней с момента выявления больного, которое включает осмотр фтизиатром, флюорографию органов грудной клетки, туберкулиновые пробы, клинические анализы крови, мочи, исследование мокроты;
  - 4.2 вести наблюдение за контактными лицами и их динамическое обследование

- (флюорографическое обследование, пробы Манту, бактериологическое обследование, общие клинические анализы;
- 4.3 проводить профилактическое лечение;
  - 4.4 обучать больных и контактных лиц принципам здорового образа жизни и гигиеническим навыкам.
  5. Обследование предприятия, где работал больной, фтизиатр и эпидемиолог проводят не позднее 7 дней после получения сообщения. При этом необходимо:
    - 5.1 выяснить причины несвоевременного выявления заболевания;
    - 5.2 выявить возможный по месту работы источник заражения;
    - 6.3.определить круг контактных. К числу контактных по производству относят рабочих и служащих, находящихся в окружении больного в условиях цеха, бригады, смены и др. Особое внимание уделить лицам, находившимся в тесном контакте. К ним относят работающих на расстоянии 1,5-2м от больного;
    - 6.4 всех контактных обследовать в ПТД;
    - 6.5 уточнить полноту и регулярность профилактических флюорографических осмотров;
    - 6.6 составить план мероприятий, включающий вопросы дезинфекции, трудоустройства больного, обследования и профилактического лечения контактных лиц;
    - 6.7 составить списки контактных с указанием даты и результата флюорографического обследования на туберкулез;
    - 6.8 лицам, находящимся в тесном контакте, проводят анализ крови, мочи, пробу Манту, по показаниям исследование мокрот на МБТ и осмотр фтизиатра;
    - 6.9 контактными лицам, у которых от момента предыдущего обследования прошло свыше 6 мес., флюорографическое обследование и туберкулиновые пробы проводят в обязательном порядке;
    - 6.10 по показаниям назначает профилактическое лечение.
  6. Регулярные обследования населения на туберкулез в соответствии с действующими нормативными документами СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-4	<p>КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ СРЕДСТВ</p> <p>а) соответствие требованиям государственных и отраслевых стандартов</p> <p>б) марка и авторитет фирмы-производителя</p> <p>в) низкая стоимость производства</p> <p>г) требования потребителя</p> <p>д) рост заболеваемости</p>	а)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины.

п / п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
№ п / п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
	<b><u>Интернет-ресурсы:</u></b>	
1.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
2.	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>	
3.	<a href="http://www.cochranelibrary.com">http://www.cochranelibrary.com</a>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Эпидемиология [Текст] в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Т. 1. - 832 с. Т.2.- 654 с.	616-036.22 Э 710	40	40
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.– URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			10
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.	616-036.22 Э 710	20	40

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.			
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [ <b>Электронный ресурс</b> ] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. <b>Электронная библиотека медицинского вуза</b> » <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			40
5	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [ <b>Электронный ресурс</b> ] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2017.-496 с. - <b>URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			40
6	Инфекционные болезни и эпидемиология [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			40

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака : учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин ; Кемеровская государственная медицинская академия. – Кемерово КемГМА, 2011. - 176 с.	616-006 Б 892	46	40
2	Брусина, Е. Б. Эпидемиология острых респираторных вирусных инфекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело» / Е.Б. Брусина, Т. П. Желнина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра эпидемиологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 84 с. . URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			40

### 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

## Microsoft Office 10 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				